

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижат үзәге”  
өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
МБУДО ЦДТ «Олимп»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»  
А.Г. Барисва  
Приказ № 114/2  
от «01» сентября 2021 г.



## **АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально-педагогической направленности

**«ШКАТУЛКА ИДЕЙ-ОВЗ»**

Возраст детей: 9-13 лет

Срок реализации программы: 3 года

*Автор-составитель программы:  
Хамидова Надифа Мирхатимовна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории*

г. Казань, 2021 г.

## Информационная карта образовательной программы

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Образовательная организация                                  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2   | Полное название программы                                    | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шкатулка идей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3   | Направленность программы                                     | Социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4   | Сведения о разработчиках                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1 | Сведения о разработчиках                                     | Хамидова Назифа Мирхатимовна<br>педагог дополнительного образования<br>первой квалификационной категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5   | Сведения о программе                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.1 | Срок реализации                                              | 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2 | Возраст учащихся                                             | 9 – 13 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.3 | Характеристика программы<br>-тип программы<br>-вид программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</li> <li>Разноуровневая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.4 | Цель программы                                               | Создание условий для развития внутреннего потенциала учащихся, содействие формированию ключевых компетенций через занятия декоративно-прикладным творчеством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6   | Формы и методы образовательной деятельности                  | <p><i>Форма обучения</i> – индивидуальная.</p> <p><i>Методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>словесные (беседа, объяснение);</li> <li>наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки, презентации);</li> <li>наблюдения (наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.);</li> <li>игровые (дидактические, развивающие, подвижные);</li> <li>практические – упражнения, эксперименты и др.;</li> <li>самостоятельная работа учащихся.</li> </ul> <p>Представленные методы используются комплексно.</p>                                    |
| 7   | Формы мониторинга результативности                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>карта личностного развития учащихся,</li> <li>портфолио достижений,</li> <li>участие в выставках.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8   | Результативность реализации программы                        | <p>В качестве показателей результативности реализации программы может рассматриваться динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальных достижений учащихся;</li> <li>социализации в образовательное пространство общеобразовательного учреждения;</li> <li>проявления учащимся инициативы в разных видах деятельности — игре, общении;</li> <li>взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участия в совместных играх;</li> <li>способности проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;</li> <li>проявления умения слышать других и стремления</li> </ul> |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | быть понятым другими;<br>• умения выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;<br>• развития крупной и мелкой моторики;<br>• соблюдения элементарных общепринятых норм. |
| 9  | Дата утверждения и последней корректировки программы | 01.09.2021                                                                                                                                                                                                                |
| 10 | Рецензенты                                           | Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»                                                                                                                                                                          |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка_____                    | 5  |
| 2. Учебный план_____                             | 11 |
| 3. Учебно – тематический план_____               | 12 |
| 4. Планируемые результаты освоения программы____ | 24 |
| 5. Методическое обеспечение программы _____      | 29 |
| 6. Список литературы_____                        | 30 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Младший школьный возраст – важнейший период формирования жизненного ресурса ребенка, этап становления его социальности, освоения общественных отношений, обогащения мировосприятия и развития личностных качеств.

Особенно значим этот период жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку такие дети часто отстают от сверстников в обучении, им трудно дается усвоение материала, появляются значительные сложности в общении не только с ровесниками, но и взрослыми. Общими для всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, нарушение умственного развития, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой функции и мелкой моторики рук, зрительного восприятия, пространственной ориентировки и эмоционально-личностной сферы.

Современные требования общества к развитию личности детей с ограниченными возможностями здоровья, диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения. Этому способствует дополнительное образование как система неформального образования, позволяющая создавать условия для оказания комплексной дифференцированной помощи посредством индивидуализации процесса воспитания и обучения.

В настоящее время одним из направлений педагогики является развитие творческой личности. Данная программа раскрывает творческие способности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, развивает художественный вкус, фантазию, трудолюбие. Сам процесс рукоделия способен доставить ребенку огромную радость и желание творить. Все виды рукоделия, представленные в программе, развивают у детей с ограниченными возможностями здоровья способность работать руками под управлением сознания, совершенствуют мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивают глазомер. Такие занятия способствуют более успешной адаптации ребенка в обществе и интеграции в нем.

Направленность программы – **социально-педагогическая.**

Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области декоративно - прикладного творчества, развитие познавательного интереса, творческих способностей учащегося с учетом уровня его возможностей. Индивидуализация образования позволяет обеспечить социализацию учащегося, носит деятельностный характер.

Программа направлена на успешную социализацию и адаптацию детей в условиях инклюзивного образования.

### **Нормативно- правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 года г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН от 2.4.2.3286-15»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03. 2016 г. ВК – 641\09 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья от 1 сентября 2020г. ЦДТ «Олимп»
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного творчества «Олимп».

**Актуальность программы.** Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в художественную творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление личностных комплексов, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Позволяет разрешить проблему социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Новизна программы.** Программа опирается на принципы витagenности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

**Отличительной особенностью данной программы** является ее адаптированность под запросы конкретного ребенка. Программа ориентирована на создание условий для творческого развития личности учащейся. Изучение различных приемов декоративно-прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Детям с ОВЗ требуются особые,

специфические методы обучения и воспитания. Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

**Цель программы:** Создание условий для развития внутреннего потенциала учащихся, содействие формированию ключевых компетенций через занятия декоративно-прикладным творчеством.

**Задачи:**

***Образовательные (предметные):***

- освоение первоначальных знаний, умений по технологиям изготовления изделий декоративно - прикладного искусства;
- приобретение умений применять полученные знания на практике;
- приобретение знаний правил техники безопасности;
- формирование умений добывать информацию;
- развитие практических умений и навыков по созданию творческих работ с помощью педагога;
- формирование специальных компетенций (освоение инструментария декоративно прикладного искусства, новых технологий работы с различными материалами, навыки оформления творческих, проектных работ с помощью педагога).

***Предметные:***

- формирование первоначальных умений работать с различными источниками информации;
- формирование рефлексивных умений;
- формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- развитие возможностей для самореализации личности учащегося.

***Личностные задачи:***

- формирование умения вести диалог;
- развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
- развитие творческой индивидуальности, логического мышления;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Коррекционно-развивающие:***

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии, нарушения звукопроизносительной стороны речи;
- пополнение словарного запаса.

***Межпредметные связи:*** в процессе обучения по программе учащиеся применяют полученные знания, умения и навыки на занятиях технологии, математики, рисования, окружающего мира.

**Планируемые результаты реализации программы**

***Образовательные (предметные) результаты обучения:***

*учащиеся понимают:*

- простейшие приемы, используемые для различных видов рукоделия;
- технику безопасности на занятиях;
- технологический процесс изготовления поделок;

- основные базовые элементы в разных видах деятельности;
- особенности и способы обработки различных материалов (бумага, фетр, природный, бросовый материал, солёное тесто, пластилин).

*умеют:*

- соблюдать правила безопасного труда при работе с различными инструментами ручного труда, соблюдая правила техники безопасности;
- переводить шаблоны на различный материал;
- изготавливать и оформлять несложные поделки;
- осуществлять декоративную работу при изготовлении изделия;
- подбирать гармоничные цвета и оттенки;
- добросовестно относиться к выполнению работы, к инструментам и материалам;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по схеме, образцу.

*владеют:*

- навыками изготовления несложных изделий;
- основными приемами и техникой изготовления несложных изделий;
- навыками разметки по шаблонам с помощью педагога;
- правилами безопасности труда с колющими и режущими инструментами.

***Личностные результаты:***

- сформирована коммуникативная культура;
- сформирована установка на здоровый образ жизни, на мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным ценностям;
- сформирована толерантность;
- развита творческая активность, инициативность и любознательность.

***Предметные результаты:***

- сформировано умение планировать свои действия с помощью педагога;
- сформировано ответственное отношение к учению на основе мотивации к обучению;
- сформирована активная жизненная позиция в условиях инклюзивного образования;
- сформировано умение к использованию знаково-символических, речевых средств и ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

**Педагогическая целесообразность.** Программа дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, что позволяет учащимся справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность детей.

В процессе реализации программы «Шкатулка идей» у учащихся формируются следующие **компетенции**:

- *ценностно-смысловые компетенции*: развитие мировоззрения, способность видеть и понимать окружающий мир ориентироваться в нем;

- *общекультурные компетенции*: уважение к ценностям семьи, любви к природе, оптимизм в восприятии мира; владение культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- *учебно-познавательные компетенции*: умение давать определение понятиям; анализировать, сравнивать, строить логическое рассуждение, обобщать факты, владение измерительными навыками;
- *информационные компетенции*: умение работать с различными источниками информации, (чтение и составление схем, орнаментов, узоров);
- *коммуникативные компетенции*: умение отыскивать, преобразовывать и передавать информацию;
- *социально-трудовые компетенции*: уровень самостоятельности, степень сформированности умений и навыков, аккуратность, точность в выполнении работы, качество изготовленных изделий;
- *компетенции личностного самосовершенствования*: способность активно побуждать себя к критическим действиям, без побуждения извне, умение самостоятельно контролировать свои поступки, достигать намеченного.

**Объем и срок освоения программы:** срок реализации программы – 2 года, количество учебных часов по программе – 144.

1 год обучения – 72 академических часа;

2 год обучения – 72 академических часа.

3 год обучения - 144 академических часа

Возраст обучающихся 9-13 лет

**Форма обучения:** очная, индивидуальная.

**Режим занятий:** единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Форма занятий – индивидуальная. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

#### **Формы аттестации:**

*Начальная диагностика* – проводится в начале учебного года *в форме* собеседования, наблюдения, изучения медицинской карты учащегося.

*Промежуточная аттестация* проводится в конце первого полугодия *в форме* практического занятия.

*Используемые методы:* практическое задание, самостоятельная работа.

*Итоговая аттестация* проводится по окончании учебного года *в следующих формах:* практическая работа в одной из изученных техник.

*Используемые методы:* творческое задание, тестирование.

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков (при любой форме проведения итоговой

аттестации). Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является контроль знаний, умений и навыков, который проводится 3 раза в год и общих учебных умений и навыков (ОУУиН), который проводится 2 раза в год (в начале и в конце освоения программы).

**Виды контроля** предметных (программных) знаний, умений и навыков учащихся:

- *начальный контроль* – в начале освоения программы;
- *промежуточная аттестация* – в декабре;
- *итоговая аттестация* – в конце освоения программы в мае.

Контроль предметных (программных) знаний, умений и навыков учащихся проводится в следующих формах: контрольное занятие, практическая работа.

**Методы контроля:** опрос, наблюдение.

Контроль знаний, умений и навыков на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: владение практическими умениями и навыками, правильность выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой.

Контроль ОУУиН на каждом году обучения осуществляется по организационным, информационным, коммуникативным, интеллектуальным умениям и навыкам.

**Мониторинг личностной и поведенческой сферы** учащихся проводится два раза в год в начале и конце учебного года. Для проведения мониторинга применяется диагностический инструментарий. На основе данных мониторинга на каждого учащегося составляется индивидуальная карта учета результатов обучения и динамики личностного развития в процессе освоения образовательной программы.

### **Критерии оценки результатов освоения программы**

*1) начальный контроль:*

- знание простейших навыков вырезания по линии симметрии, сложения гармошкой;
- умение пользоваться шаблонами, трафаретами;
- навыки изготовления несложных изделий из бумаги.

*2) контрольный срез:*

- знание последовательности изготовления изделий по схеме, по образцу;
- умение пользоваться инструментами, соблюдать правила техники безопасности;
- умение подбирать гармоничные цвета и оттенки;
- навыки наматывания нити на шаблон;

*3) итоговая аттестация:*

- знание терминологии опорных понятий;
- умение аккуратно и точно выполнять работу;
- умение работать с трафаретами, шаблонами, схемами с помощью педагога;
- навыки изготовления базовых форм в техниках лепки из соленого теста и пластилина и превращение их в изделия;
- навыки проектирования с помощью педагога.

### **Условия реализации программы**

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

- Индивидуальные занятия на дому, в образовательном учреждении.
- Материально-техническое обеспечение:

- стол, стул;
- оборудование для практических работ.

Использование технических средств обучения: магнитофон, компьютер.

Использование интернет- ресурсов.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Методическое и дидактическое обеспечение:

- методические разработки, планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- учебная, методическая, дополнительная литература;
- развивающий материал: рекомендации к практическим занятиям: комплекс физминуток (упражнения для глаз, упражнения на расслабление всего организма, дыхательная гимнастика, релаксация мышц рук, релаксация мышц ног, релаксация мышц туловища, релаксация мышц глаз);
- словарь терминов и понятий; раздаточный материал (схемы, шаблоны, выкройки);
- мониторинг личностного развития учащихся.

### **Воспитательная деятельность.**

Социальный заказ государства в образовании направлен на воспитание человека нравственного, образованного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего гражданской позицией современного человека. Это находит подтверждение в документах Федерального уровня: «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

В рамках дополнительной образовательной программы предусмотрено проведение: творческих конкурсов, реализация творческих проектов, посещение библиотеки, выставок и концертов и т.д.). Для воспитательного пространства характерно наличие благоприятного духовно-нравственного и эмоционально-психологического климата; построение работы по принципу доверия и поддержки между всеми участниками педагогического процесса.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 год обучения

| №<br>пп | Разделы программы                                            | Всего<br>часов | количество часов |          |
|---------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------|
|         |                                                              |                | теория           | практика |
|         | Комплектование группы                                        |                |                  |          |
| 1       | Вводное занятие.                                             | 1              | 0,5              | 0,5      |
| 2       | Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты. | 2              |                  | 2        |
| 3       | Чудесный мир природы                                         | 8              | 2                | 6        |
| 4       | Волшебница бумага                                            | 26             | 8                | 18       |
| 5       | Изобразительная деятельность                                 | 11             | 2                | 9        |
| 6       | Пластилиновая сказка                                         | 6              | 1,5              | 4,5      |
| 7       | Чудеса для детей из ненужных вещей                           | 6              | 1,5              | 4,5      |
| 8       | Оригами.                                                     | 6              | 3                | 3        |
| 9       | Соленое тесто                                                | 4              | 1                | 3        |
| 10      | Итоговое занятие.                                            | 2              | 0                | 2        |
|         | <b>Итого:</b>                                                | 72             | 19,5             | 52,5     |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2 год обучения

| №<br>пп | Разделы программы                                            | Всего<br>часов | количество часов |          |
|---------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------|
|         |                                                              |                | теория           | практика |
| 1       | Вводное занятие.                                             | 1              | 0,5              | 0,5      |
| 2       | Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты. | 2              | 1                | 1        |
| 3       | Чудесный мир природы                                         | 8              | 2                | 6        |
| 4       | Волшебница бумага                                            | 28             | 8                | 20       |
| 5       | Изобразительная деятельность                                 | 8              | 3                | 5        |
| 6       | Пластилиновая сказка                                         | 8              | 1,5              | 6,5      |
| 7       | Чудеса для детей из ненужных вещей                           | 4              | 2                | 2        |
| 8       | Скрапбукинг                                                  | 7              | 3                | 4        |
| 9       | Гипс                                                         | 4              | 2                | 2        |
| 10      | Итоговое занятие.                                            | 2              | 0                | 2        |
|         | <b>Итого:</b>                                                | 72             | 23               | 49       |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**3 год обучения**

| п/п № | Раздел                             | Тема                                                                                   | Общее кол-во часов | В том  | числе    |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------|
|       |                                    |                                                                                        |                    | теория | Практика |
| 1.    | Встреча с родителями ученика       | Родительские собрания                                                                  | 2                  | 2      |          |
| 2.    | Вводное занятие.                   | Инструктаж по ТБ, игра-повторение                                                      | 2                  | 2      |          |
| 3     | Чудесный мир природы               | Работа с бросовым материалом<br>Аппликации и поделки.                                  | 24                 | 4      | 20       |
| 4     | Волшебница бумага                  | Изготовление различных поделок из бумаги и картона, аппликации, изготовление открыток. | 60                 | 4      | 56       |
| 5     | Рисование                          | Рисование знакомыми методами                                                           | 18                 | 2      | 16       |
| 6.    | Пластилиновая сказка               | Лепка разными способами.                                                               | 10                 | 2      | 8        |
| 7.    | Чудеса для детей из ненужных вещей | Применение нетрадиционных материалов в детском творчестве                              | 10                 | 2      | 8        |
| 8.    | Скрапбукинг                        | Закрепить знания по теме «скрапбукинг»                                                 | 6                  | 2      | 4        |
| 9.    | Гипс                               | Гипс и создание различных поделок                                                      | 8                  | 2      | 6        |
| 10.   | Итоговое занятие.                  | Подведение итогов занятий.<br>Выставка работ.                                          | 4                  |        | 2        |
|       |                                    | Итого:                                                                                 | 144                | 24     | 120      |
|       |                                    |                                                                                        |                    |        |          |